

Анализ воспитательной работы за 2023– 2024 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики

В МБОУ «СОШ №16» НМР РТ реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов, 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Модуль 1 «**Основные школьные дела**»

Модуль 2 «**Внеурочная деятельность**»

Модуль 3 «**Самоуправление**»

Модуль 4 «**Профориентация**»

Модуль 5 «**Детские общественные объединения**»

Модуль 6 «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**»

Модуль 7 «**Профилактика и безопасность**»

Модуль 8 «**Урочная деятельность**»

Модуль 9 «**Классное руководство и наставничество**»

Модуль 10 «**Внешкольные мероприятия**»

Модуль 11 «**Организация предметно-пространственной среды**»

Модуль 12 «**Социальное партнерство**»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.)

Модуль 1 «Основные школьные дела»

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы.

Основные школьные дела		
Дела	Дата	Ответственные
Еженедельное поднятие/выноса государственной символики	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и месячника «Экстремизму – нет!» (пожарной безопасности, профилактики экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута учебно тренировочная эвакуация учащихся из здания)	до конца сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь	классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	классные руководители
Осенний День Здоровья. Кросс нации	сентябрь	Учителя физкультуры
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День пионерии	15 сентября	Советник директора
Праздничный концерт к Международному дню пожилых людей «За все мы Вас благодарим!», Международный день музыки	1 октября	Педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День защиты животных	4 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	октябрь	классные руководители
Международный день школьных библиотек	25 октября	классные руководители
День отца	12-13 октября	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем Матери, беседы	23-24 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День народного единства	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	классные руководители
День Героев Отечества	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	классные руководители
Лыжные соревнования	январь	Учитель физкультуры
День российского студенчества	25 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау (Освинцема) День памяти жертв Холокоста	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: , акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	январь- февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	февраль	МО учителей начальных классов
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	классные руководители
День российской науки	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	классные руководители

Международный день родного языка	21 февраля	классные руководители
День защиты Отечества	23 февраля	классные руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
Международный женский день	8 марта	Заместитель директора по УР, пед орг
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	руководитель театрального кружка
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	12 апреля	Учитель ИЗО
День памяти советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	классные руководители
Утренняя зарядка "ЗАРЯДись"	апрель	Учителя физкультуры, ШУС, классные руководители
Экологическая акция «Эковесна-2024»	март-май	Заместитель директора по ВР
Праздник Весны и труда	1 мая	классные руководители
День Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций России	19 мая	Советник директора
День славянской письменности и культуры	24 мая	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	1 июня	начальник лагеря
День русского языка	6 июня	начальник лагеря
День России	12 июня	начальник лагеря
День памяти и скорби	22 июня	начальник лагеря
День молодежи	27 июня	классные руководители
День семьи, любви и верности	8 июля	классные руководители
День физкультурника	10 августа	классные руководители
День Государственного флага РФ	22 августа	классные руководители
День российского кино	27 августа	

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда»
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- ✓ День Победы, Бессмертный полк
- ✓ Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- ✓ Письмо солдату, Свеча Памяти, Сбор гуманитарной помощи

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов.

№	Наименование НПК/ конкурса	Учащийся	Класс	Результат	ФИО педагога подготовившего учащегося
1	ХII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Федорова Милена	10а	диплом III степени	Гайнутдинова З.Р. Шарифуллина А.И.
2	ХII Республиканская конференция исследовательских	Жуковская Елизавета	2	Диплом I степени	Жуковская Р.К.

	краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»				
3	XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Баширова Амина	4	Диплом 2 степени	Жуковская Р.К.
4	XII Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Асулбаев Артем	10	участник	Мулюкова Р.Р.
5	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	Парфенова Ярослава	6 А	участник	Шаяхметова Ю.А.
6	Региональный конкурс исследовательских работ «Эхо веков-2024»	Баров Кирилл	10	1 место	Гамеза Н.М.
7	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения	Серебрякова Ирина	5б	Сертификат участника	Сагидуллина Р.З.
8	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Загидуллин Райан	2а	Сертификат участника	Бикметова В.М.
9	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Волкова Дарья	2 а	Сертификат участника	Бикметова В.М.
10	Международный конкурс «Надежды России»	Команда 10 класса	10 класс	Лауреат 3 степени	Филиппова И.С.
11	Международный конкурс Тематический уголок к 9 мая	Команда учителей		Диплом 1 степени	Филиппова И.С. Лукоянова А.Ф. Нуруллина Р.К.
12	Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники Победы!»	Театральный кружок «COOL лисы»		Диплом I степени	Малова М.В.
13	Всероссийская акция «Классика Победы»	Первичное отделение Движения первых		участники	Филиппова И.С.
14	Краеведческий конкурс «География большой страны»	Низамова Зарина	5 б	Диплом 1 степени	Шарафутдинова Р.И.
15	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Красникова Дарья	9А	Диплом лауреата 1 степени	Нуруллина Р.К.

16	IV региональный творческий конкурс Буклуков «Страницы войны, страницы Победы»	Филиппова Эвелина	4а	Диплом	Гамеза Н.М.
17	Региональный Фестиваль-конкурс «Это все-мое, родное»	Баров Кирилл	10	Лауреат 2 степени	Гамеза Н.М.
18	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Ханова Дарина	2а	призер	Бикметова В.М.
19	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Загидуллин Райан	2а	призер	Бикметова В.М.
20	Республиканский творческий конкурс, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне « 9 Мая – День Великой Победы»	Писцова Дарья	7в.	Диплом II степени	Малова М.В.
21	Республиканский конкурс ораторского мастерства «Слово – основа культурного наследия» в рамках социального проекта «Традиции. Патриотизм. Будущее»	Каримова Азаля Рафаэлевна	8Б	1 место	Ашрапова З.М.
22	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвященное 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Саушкин Данил Денисович, 7 В класс, Заплаткина Виктория Алексеевна, 7 А класс		Диплом лауреата I степени	Малова М.В.
23	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка «Сувениры России»	Муханов Егор Александрович	4	Диплом лауреата 3 степени	Жуковская Р.К.
24	Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ», выставка-ярмарка «Сувениры России»	Жуковская Елизавета	2кл	Сертификат участника	Жуковская Р.К.
25	Конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	Шиловская Юлия	5а	Сертификат участника	Нуруллина Р.К. Филиппова И.С.
26	Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Краюхина Эльза	8в	Лауреат 1 степени (mun.этап) Лауреат 2 степени (зональный этап)	Шарафутдинова Р.И.

Вовлечение обучающихся в основные общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является и то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью.

Вывод: все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-10 классах по направлениям:

- Духовно- нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают классный час, круглый стол. Все классные руководители работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как дискуссионный клуб, учебная лаборатория, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.д., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы классов.

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
“Разговоры о важном” Духовно- нравственное направление	1-10	1 понедельник	Классные руководители 1-10 классов
“Россия – мои горизонты” (профорентация) Социальное направление	1-10	1 четверг	Классные руководители 1-10 классов
"Основы функциональной грамотности" Общеинтеллектуальное направление	1-10	1 пятница	Классные руководители 1-10 классов

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2023-2024 учебном году. В школе учебная неделя начинается с проноса флага, исполнения гимнов РФ и РТ и занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным

темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 1-10 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и республиканским рынком труда.

В течении всего 2023-2024 учебного года классные руководители реализовывали внеурочное занятие по функциональной грамотности. Эти занятия учили применять свои умения в жизни и усовершенствуете навык публичного выступления, обновляли и расширяли словарный запас обучающихся. Развивая критическое мышление и эмоциональный интеллект у обучающихся, классные руководители учили рефлексировать и адекватно воспринимать окружающую действительность.

Так как, функциональная грамотность играет важную роль в жизни человека, поэтому классные руководители продолжают в новом учебном году работать над ее совершенствованием. Формирование функциональной грамотности — это инвестиция в будущее.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- в творческих выставках: «Золотая осень» конкурс рисунков, праздник Осени. конкурс поделок из природного и бросового материала., «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок,

- в акциях: видео поздравление для учителей, мам, пап, «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сдай макулатуру-спаси дерево», Сбор гуманитарной помощи, “В добрые лапы”

- в праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» и др.,

- спортивных мероприятиях

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Вывод: внеурочная деятельность является составной частью учебно воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Модуль 3 «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и

реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет обучающихся реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет обучающихся обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят 22 обучающихся 5-10-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- ✓ планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- ✓ формирования и работы с активом школы;
- ✓ внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- ✓ Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- ✓ Приоритет человеческих ценностей.
- ✓ Коллегиальность принятия решения.
- ✓ Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет обучающихся объединяет работу «Орлята России», «Движение первых», отрядов «Добро_16», «Юнармия», «ЮИД», «SMS-дети», «Беркут»:

- благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», сбор гуманитарной помощи.
- День самоуправления (День дублера)
- Экологические средники и субботники
- Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
- День выбора президента школы
- День психологической разгрузки
- В рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в ШУС, голосование и т.п.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
Помощь в организации и проведении дня самоуправления ко дню Учителя	октябрь	педагог организатор
Смотр классных уголков	ноябрь	педагог организатор
Помощь в оформлении рекреацией и холла школы к праздникам	В течение года	Педагог организатор
Акция «Сдадим макулатуру, сохраним дерево!»	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, педагог организатор

Генеральная уборка классных кабинетов	Перед каникулами	Классные руководители
---------------------------------------	------------------	-----------------------

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет обучающихся всегда был не только активным участником школьных мероприятий (День солидарности, Осенний бал, Новогодняя дискотека, уроки безопасности, уроки воинской славы), но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Вывод: участие учащихся в работе Совета обучающихся благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль 4 «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Мероприятия проводятся классными руководителями, советником директора по воспитанию, заместителем директора по ВР:

Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	январь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	В течение года	Классные руководители
Защита индивидуальных проектов	апрель май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся и беседы с родителями по вопросам выбора профессий	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители
Встречи с интересными людьми ярких, интересных, востребованных профессий в	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные

рамках проекта “Классные встречи”		руководители
Участие в «Днях открытых дверей»	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители

- Организация профориентационной подготовки курс дополнительного образования для 9-11 классов «В мире будущей профессии»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программе, направленной на реализацию национального проекта «Билет в будущее».
- Организация проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы.
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении учащихся.
- Участие в городском проекте по профориентации

Учащиеся с 7-10 классы приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

В течении 2023-2024 учебного года обучающиеся успешно принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях по профориентации:

№	Мероприятие	ФИО учащегося/класс	ФИО учителя	Результат
1	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Наумова Авелина	Мулюкова Р.Р.	Диплом II степени
2	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Матвеева Евгения	Мулюкова Р.Р.	Диплом II степени
3	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Тимошенко Богдан, 9а	Нуруллина Р.К.	Диплом 2 степени
4	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Ижутова Аделя, 9а кл.	Нуруллина Р.К.	Сертификат участника
5	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Красникова Дарья, 9А кл.	Нуруллина Р.К.	Сертификат участника
6	VII Республиканский фестиваль профессий	Петров Владислав, 8а	Рахимова Р.Р.	Диплом 3 место

7	VII Республиканский фестиваль профессий	Чебулаев Данила, 8а	Рахимова Р.Р.	сертификат
8	Муниципальный конкурс «Мир профессий Нижнекамска»	Ахметова Амилия, 8 «в» класс	Шарафутдина Р.И.	участник
9	Конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Сафина Самира, 7 «б» класс	Шарафутдина Р.И.	участник
10	Конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал»	Антонова Милена, 7 «б» класс	Шарафутдина Р.И.	участник

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в городе и республике

Модуль 5 «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Дарите книги с любовью»	1-10	февраль	Зав.библиотекой
Экологическая акция «Эковесна-2024»	1-10	апрель	Педагог-организатор
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Памяти павших», «Подарок младшему другу», и др.)	1-10	апрель	Педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДШ, ЮИД, ДЮП, ШУС, СМС-дети	1-10	В течение года	Педагог-организатор

✓ Волонтерский отряд «Добро_16» -20 детей

Руководитель: Шаяхметова Юлия Александровна

Главная цель отряда волонтеров «Добро_16» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.

2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.

5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.

6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

В течение учебного года участники кружка «Добро_16» организовали и посетили ряд мероприятий:

Обучающиеся и их родители посетили приют для бездомных животных, который находится в с.Большое Афанасово. Ребята передали угощения, собранные учащимися нашей школы.

В приюте огромное количество хвостиков, которые ждут своих хозяев



Ежегодно наши ребята посещают "Чистые игры", в которых добиваются неплохих результатов. В этом учебном году такие игры проводились 2 раза – осенью и весной.

«Чистые игры» – это командные соревнования по уборке территории. При проведении игр используются современные информационные и мотивационные технологии.

Волонтеры нашей школьной организации "Добро_16" приняли участие в очередных "Чистых играх".



Участники волонтерского отряда "Добро_16" побывали на ЭКОФЕСТЕ, который проходил в МЦИ "КОВЕР". Ребята узнали много полезного и интересного.

В декабре 2023 года в Нижнекамском муниципальном районе стартовал Марафон добрых дел #ДОБРЫЙНИЖНЕКАМСК, приуроченный к празднованию Дню добровольца (волонтера) в России. В связи с этим в 6 А классе был проведен "Урок добра".



Волонтеры нашей школьной организации "Добро_16" навестили бабушек и дедушек и поздравили их с Днём пожилых людей.



Волонтеры нашей школьной организации "Добро_16" поздравили наших уважаемых ветеранов с приближающимся праздником Победы!



Число волонтеров в нашей школе только растёт. Волонтерское движение становится очень популярным, интересным и модным занятием. Потому что, включаясь в волонтерскую деятельность, ребята могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность. Также если подбирается веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения.

✓ Отряд «Юнармия» - 20 человек

Руководитель: Мулюкова Руфина Раисовна

Военно-патриотический отряд «Юнармия», в котором подростки приобретают нравственные,

морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные

знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «День Памяти», «Диктант Победы»

В течение всего года члены объединения «Юнармия» принимали активное участие во всероссийских, республиканских, городских и школьных мероприятиях.

С участием отряда проведены мероприятия военно-патриотической направленности:

«1 сентября – ДЕНЬ ЗНАНИЙ!»



Квест-игра, посвященная 115-летию Н.Ф. Кайманова»



«День пожилого человека»



Письмо

солдату»



«День народного единства»



«День памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей»



«Нюрнбергский процесс»



«День неизвестного солдата»



«День героев отечества»



«Принятие в члены ЮНАРМИИ»



Конкурс-смотр строя и песни



«След Афганской войны»



✓ Отряд «ЮИД» - 15 человек

Руководитель: Жуковская Руфина Касимовна

. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5-6-х классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят наставническую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Безопасный двор», привлекают к участию других ребят.

✓ "Орлята России", "Движение Первых"- 452 человек

Руководитель: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воронина Елена Олеговна

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях "Орлята России" и "Движения Первых":

- участие в течении всего учебного года в акции «Добрые письма» и «Письмо солдату»; «Доброе дело»; «Дети - детям», «Без срока давности», «Окна Победы», «Открытие солдату», «Своих не бросаем», «Мой герой», «Диктант Победы».
- Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений
- Лапа помощи. Онлайн-урок
- II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» в 2024 году. Республика Татарстан (Татарстан)
- Региональный проект «В Движении». Республика Татарстан
- Обучающий семинар для наставников первичных отделений. Республика Татарстан

- Баскетбольный вызов
- Всероссийская акция «Классика Победы»
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Проект «Классные встречи». Республика Татарстан
- Онлайн-Школа «Безопасность в Движении»
- Кастинг на участие в семейном шоу «Три похода» для классов
- Всероссийский конкурс школьных пространств «Движение Первых»
- Экологический урок

За 2023-2024 учебный год активисты Движения первых выиграли 2 поездки на Московский форум, посетили фестиваль в Казани, форум “Алга! Поехали!”, выиграли лагерную смену в Нижнекамском Артеке.

✓ ШСК “ЛУЧ”- 15 человек

Руководитель: Шубников Юрий Владимирович

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы.

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Задачи школьного спортивного клуба (далее ШСК):

пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; совершенствованию;

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта;

профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;

улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

В работе ШСК задействованы учителя физической культуры, а также некоторые педагогические работники образовательного учреждения.

Для успешной работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-спортивный инвентарь для разных видов спорта;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

За 2023– 2024 учебного года систематически в секциях и кружках занимается 76 человек.

На базе школы работают спортивные секции: волейбол (средняя и старшая группа), мини-волейбол (младшая группа), лёгкая атлетика (младшая и средняя группа)

В течении учебного года спортивные секции работали согласно расписанию. В течении учебного года занимающиеся в спортивном клубе приняли участие в различных городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

№	Мероприятие, соревнования.	Дата проведения	Участники	Результат
1	«Кросс наций»	Сентябрь	9 классы	Участие
2	Товарищеские турниры по волейболу	Октябрь-Декабрь	8-9 классы	Участие
3	Первенство города по стритболу	декабрь	6-8 классы	12 место
4	«Лыжня России»	Февраль	8-11 классы	Участие
5	Первенство города по волейболу	Январь-февраль	7-11 классы	4 место
6	Школьная волейбольная лига	Февраль	7-11 классы	2 место
7	Первенство города по мини-волейболу среди начальных классов	Октябрь-май	1-4 классы	Общее 4 место
8	Первенство города по лыжным гонкам	Март	7 классы	21 место
9	Спартакиада Совета отцов	Сентябрь-май	5-9 классы	12 место
10	Первенство города по троеборью	апрель	5 классы	5 место

Также проводились школьные соревнования (Весёлые старты, турнир по мини-футболу, волейболу, лёгкой атлетики и тд)

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков присутствовали учащиеся и учителя. В каникулярное время работа ШСК продолжалась, были проведены секции.

✓ Отряд «СМС-дети»- 15 человек

Руководитель: Фархутдинова Фаниря Гарафовна

В рамках реализации Республиканского проекта «SaMoСтойательные дети» на базе МБОУ «СОШ №16» НМР РТ за 2023-2024 учебный год работал отряд «СМС-дети».

Цель программы- повышение ответственности детей и подростков за свое здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя и психоактивных веществ.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с целями, задачами, механизмом реализации программы;
- провести информационно- разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- обучить участников программы работе по контрактному методу.

Каждый обучающийся в группе и его родители подписали индивидуальный контракт, в котором подростки прописали те запреты, которые определяют для себя как «вредные привычки». Ребята обязуются активнее заниматься спортом, преодолеть зависимость от компьютера и телефона, а также вести более активный образ жизни. Контрактная форма взаимодействия позволяет повысить ответственность за принятое решение. Вовлечение родителей в процесс реализации проекта создает единую воспитательную среду.

Работа велась с соблюдением принципов:

-наглядности и зрелищности, поскольку современные школьники избирательны в увлечениях, прагматичны, ориентированы на результат, предпочитают ясность и конкретность. У ребят есть футболки с логотипом SMS- дети , бейсболки. Каждое мероприятие проводится с использованием яркой наглядности.

-командности, так как усилиями одного человека реализация программы невозможна. Принцип командности-это не значит, один командует, а остальные исполняют. Это значит, в отношениях между членами команды приветствуется партнерство и сотрудничество.

Очень важно, чтобы любая социальная акция способствовала личностному росту каждого участника. Пропаганда и формирование у ребят приверженности к активному здоровому образу жизни проводилась не только в форме классных часов и бесед, но и в форме интересных тематических информационно- просветительских, развивающих мероприятий, флеш-мобов. Ежегодно члены кружка «СМС-дети» организуют и проводят следующие акции и мероприятия:

1 сентября отряд СМС-дети провел акцию «Поздравление ветеранов педагогического труда». Учащиеся подарили открытки и свои добрые пожелания учителям-ветеранам в честь начала учебного года. Количество участников акции-15. Ребята встретились с учителями-ветеранами Курбаналеевой Н.Г., Мишакиной В.И.

17 сентября была проведена акция «Поделись улыбкой» для учащихся 1го класса. Количество участников акции-

6 октября отряд СМС-дети провел акцию «Поздравление ветеранов педагогического труда». Учащиеся посетили учителей-ветеранов и поздравили с Днем учителя. Количество участников акции-15.

15 ноября было проведено психологическое тестирование по наркозависимости.

24 ноября была проведена акция «Здоровая мама-здоровый ребенок». Учащиеся подготовили и раздали родителям брошюры о ведении ЗОЖ в магазине «Магнит». Символом этой акции считаются красное сердце и оранжевая ленточка.

Акция «Яркая здоровая зимушка-зима» проводилась с целью популяризации активного, позитивного, здорового способа организации собственного досуга на территории школьного двора. 5 января учащиеся отряда провели игры на свежем воздухе в парке «Велики» Учащиеся начальных классов в количестве 19 человек соревновались в ловкости и скорости в подвижных играх и с удовольствием катались на лыжах.

30 ноября была проведена акция «Количество свечек зависит только от тебя», приуроченная к проведению Международного дня борьбы со СПИДом. Участники отряда SMS-дети провели акцию среди обучающихся 6-9 классов. Ребята оформили постер «Я выбираю жизнь», который подписали все учащиеся.

27 января ребята провели линейку на тему «Жизнь без наркотиков»(выпустили листовку под одноименным названием).

С целью привлечения внимания жителей нашего микрорайона к проблемам наркомании и с целью актуализации активной гражданской позиции ребят 7 апреля была проведена акция «Будь готов! Скажи нет!» Ребята подготовили выступление и постеры с призывами к одноклассникам вести здоровый образ жизни.

8 февраля по инициативе участников нашего кружка был снят видеоролик на тему «Мы за ЗОЖ» Приняли участие все учащиеся школы.

17 марта 2024 г. Кружковцы принимали участие в фестивале «Всей семьей на выборы»

В течение учебного года члены кружка « СМС-дети» принимали участие во всех спортивных и художественных мероприятиях. Результатом проведения всех акций являются фотоотчеты . презентации с текстовой информацией.

Ребята приняли участие в таких онлайн-мероприятиях, как «Будь здоров, скажи нет!», (6 апреля), «Сообщи, где торгуют смертью».

С целью мониторинга поведенческих факторов риска ежегодно организуется проведение социально-психологического тестирования детей и подростков. Родители обучающихся положительно относятся к данному исследованию дают свое согласие на участие в этом тестировании.

С целью исследования распространенности наркомании, токсикомании, алкоголизма среди обучающихся нашей школы организуются профилактические медицинские осмотры на предмет немедицинского потребления ПАВ

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать достаточно результативной.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность “Орлята России”, “Движение Первых”, “SMS-дети”, “ЮИД”, “Юнармия”.

2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей состоящих на различных видах учета в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы и общественно значимые дела.

3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-10	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, инстаграм	1-10	В течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные с детьми внеклассные мероприятия	1-10	По плану классных руководителей	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-10	По плану Совета	Председатель Совета
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-10	в течении года	Классные руководители, соц.педагог, психологи, зам. директора по ВР, УВР
Заседание Совета родителей. Общешкольные родительские собрания.	1-10	По графику	Классные руководители, администрация
<p>Проведение тематических родительских бесед по формированию законопослушного поведения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике ДТП • навыки жизнестойкости, «Безопасность вашего ребенка в школе и дома» • как поступать в конфликтных ситуациях? Формирование толерантного поведения в семье. • угрозы в сети Интернет (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) • об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности; • «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей Ст.5. 35 КоАП РФ». Закон №71 РТ 	1-10	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, администрация
Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий	1-10	в течении года	Классные руководители, администрация

Родительский контроль питания	1-10	в течении года	Классные руководители, администрация
Родительский патруль школы и микрорайона	1-10	по графику	Классные руководители
Заседания Совета профилактики по взаимодействию с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-10	По плану Совета	Администрация, психолог, социальный педагог, классные руководители

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, родительский патруль, контроль за организацией питания в школе.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, беседах с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Совет родительской общественности, Совета отцов и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, ШОР).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить всю имеющуюся документацию.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 10 класс.

За учебный 2023-2024 год отряд ЮИД принял участие :

- "Акция Внимание дети";
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса;
- «Безопасный двор» распространение автомобилистам стикеров

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-10 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков.

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентируется внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 20 заседаний).

Профилактика и безопасность			
<p>Классные часы, беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде, воспитание в обучающихся чувство толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Приемы эффективного общения», · «Богатое многообразие мировых культур», · «Мы против насилия и экстремизма» · «Наша истинная национальность – человек» · «Сила России в единстве народов» · «Легко ли быть особенным» 	5-10	в течение года	Классные руководители, психологи, социальный педагог, зам.директора по ВР
<p>Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Индивидуальные консультации</p>	1-10	в течение года	Социальный педагог, психолог

психолога для школьников и их родителей			
Инструктажи по ТБ Беседы по Правилам дорожного движения Условия ограничения использования мобильного телефона в школе Правила внутреннего распорядка	1-10	в начале учебного года, перед и после каникул.	Классные руководители
Тренировочные эвакуации учащихся	1-10	в течение года по плану	Администрация, классные руководители

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 7-10 классов были охвачены мероприятиями по раннему выявлению незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. На информационных стендах школы размещены материалы о деятельности служб Детского телефона доверия. Обеспечено тесное взаимодействие с КДНиЗП и ПДН на предмет актуализации списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В школе классными руководителями организована работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях, по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность социально опасных виртуальных сообществ.

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Если хочешь быть здоров», классные часы «Твое здоровье в твоих руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

На конец 2023-2024 учебного года 89 учеников (13%) состоят на различных видах учета: ПДН, СОП- 2 обучающихся, ПДН - 1 обучающийся, СОП - 4 обучающихся, на ВШУ - 82 обучающихся.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и

стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметить и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и представителей администрации для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и детьми состоящими на различных видах учета.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Модуль 8 «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- Игровая технология
- Информационно- коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология деятельностного метода обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектные технологии
- Дифференцированная технология обучения

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как:

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
«Терроризм – угроза обществу 21 века»	1-10	сентябрь	Классные руководители
Библиотечные тематические уроки	1-10	В течение года по плану	Библиотекарь
Предметные олимпиады	1-10	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, классные руководители
Кино-уроки с просмотром и рассуждением о поступках героев (базовые нравственные понятия и ценности: дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д.)	1-10	В течение года по плану класса	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог организатор
Всероссийский урок безопасности	1-10	октябрь	Классные руководители

школьников в сети Интернет			
Исторический урок «День народного единства»	1-10	ноябрь	Классные руководители
Уроки доброты и толерантности «Доброта спасёт мир», посвященные Международному дню инвалидов	1-10	декабрь	Классные руководители
Уроки мужества.	1-10	февраль, май	Классные руководители педагог - организатор
Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	1-10	март	Классные руководители педагог - организатор
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-10	апрель	Классные руководители педагог - организатор
Открытый урок о Великой Отечественной войне «Помнить – значит знать!»	1-10	май	Классные руководители педагог - организатор

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», «Российская электронная школа».

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий.

Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод и рекомендации: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты. Необходимо поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль 9 «Классное руководство и наставничество»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 27 классных коллективов. Классные руководители 1–10х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023-2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- индивидуальная карта занятости учащихся;

- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся(участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2023-2024 гг.).

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Название мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
Составление календарного плана воспитательной работы, социального паспорта класса	5-10	1-15 сентября	Классные руководители
Классный час «Я –ученик», повторение правил внутреннего распорядка школы	5-10	1 сентября	Классные руководители
Классные часы по инициированию и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-10	в течение года	Классные руководители
Инструктажи по ТБ, ПДД, ПБ, правилам поведения на водоёмах, около ж/д путей и т.д.	5-10	в течение года согласно графику	Классные руководители

		инструктажей	
Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	5-10	в течение года	Классные руководители
Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	5-10	в течение года	Классные руководители, соцпедагог
Классные часы с психологом, социальным педагогом	5-10	в течение года по запросу кл.рук.	Психолог, социальный педагог
Родительские собрания	5-10	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседания родительского комитета	5-10	В течение года	Классные руководители
Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни, законопослушного гражданина	5-10	В течение года	Классные руководители

Классные руководители Лукоянова А.Ф., Шарифуллина Р.К., Нуруллина Р.К., Воронина Е.О. организовали участие обучающихся во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 10 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Проектом было охвачено 115 учащихся.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Классные руководители каждую сдают отчёт заместителю директора по ВР, в конце года анализируют свою работу.

Можно выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Сагидуллина Р.З., Жуковская Р.К., Чибчикова М.И., Воронина Е.О., Ашрапова З.М., Плеханова И.В., Пушкина О.А., Шарифуллина А.И., Лукоянова А.Ф., Нуруллина Р.К., Мулюкова Р.Р.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), составить график открытых мероприятий на 2024-2025 учебный год, систематизировать взаимопосещение классных часов

Модуль 10 «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:*

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки по улицам города Нижнекамск;
- экскурсии в музеи, выставки, театры и кинотеатры города;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- литературные, исторические, экскурсии в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В 2023-2024 учебном году посетили экскурсии 80 % учащихся.

✓ Парк Семья, Парк Велики, Парк Солнечная поляна

✓ Музей Пожарной Части

✓ Музей школы №20

✓ Музей Истории Школы

✓ ЗАГС

✓ Красный Ключ

✓ ТЮЗ, ДНТ, Музыкальный колледж

Выводы: Деятельность большинства классных руководителей по организации походов и экскурсий в 2023- 2024 учебном году следует считать удовлетворительной. Не все классные

руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.

Рекомендации: Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством образования для посещения.

Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	5-10	в течение года	Педагог - организатор
Оформление классных уголков	5-10	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-10	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьного кабинета	5-10	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-10	в течение года	Классные руководители

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль 12 «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальное партнерство			
участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	5-10	по графику	Зам. директора по ВР

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СОШ №16» НМР РТ следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы (*«Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.*);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций- партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни МБОУ «СОШ №16» НМР РТ (*общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания*);

- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (*«10000 шагов», «Сдай батарейку, сохрани природу», «В добрые лапы», «Своих не бросаем», «Письмо солдату» и др.*), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результат: в МБОУ «СОШ №16» НМР РТ созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских организаций.

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков

культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удастся реализовать внутришкольные.
2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.